



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA DIREZIONE GENERALE
Ufficio Scolastico Provinciale di Nuoro
Ufficio Sostegno alla Persona e alla Partecipazione Studentesca

XX

esperienze vissute all'interno della scuola, razionalizzandole per trasformarle attraverso un'analisi critica dell'operato, in patrimonio comune e in buone prassi.

Il metodo che gli esperti del "Centro Crea" proporranno sarà quello dei gruppi di dialogo emotivo, nei quali le singole esperienze e competenze vengono valorizzate e potenziate nel confronto e incontro con l'altro, collega ed esperto.

Le giornate di studio avranno cadenza mensile e saranno aperte ad un numero limitato di docenti particolarmente motivati agli argomenti proposti. Alcuni dei docenti partecipanti saranno chiamati a presentare situazioni-problema con le quali si stanno confrontando, tali problemi saranno presi in carico e analizzati nei gruppi di dialogo ed affrontate con l'orientamento di esperti.

Pertanto si chiede alle SS.LL. di individuare, per la frequenza dei seminari, docenti che per bagaglio di competenze e per motivazione siano disponibili a sperimentare il percorso metodologico sopradescritto per poi eventualmente trasferirlo nella propria realtà.

Per ragioni organizzative la partecipazione alle giornate è limitata ad un docente per ogni ordine di scuola (sedi centrali, sezioni staccate e succursali), i cui nominativi dovranno essere comunicati a questo Ufficio, tramite la scheda allegata, **entro e non oltre il 20 dicembre p.v.**

Si allegano: Programma di massima delle quattro giornate.
 Scheda d'iscrizione

f.to Il Dirigente
Dott. Francesco Feliziani



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA DIREZIONE GENERALE
Ufficio Scolastico Provinciale di Nuoro
Ufficio Sostegno alla Persona e alla Partecipazione Studentesca

XX

venti bambini pronti a leggere ogni minima difficoltà ed indecisione? E cioè esiste una capacità comunicativa specifica della professione docente?

La giornata verterà sull'importanza di conoscere le proprie personali caratteristiche comunicative in classe. Attraverso il confronto con gli esperti e con i colleghi e grazie alla riproposizione di alcune delle più classiche giornate in classe, si offrirà l'occasione agli insegnanti presenti di confrontarsi e comprendere meglio la propria soggettiva modalità comunicativa. Non esiste infatti un modo giusto in assoluto per comunicare ma esiste sicuramente un modo soggettivamente adeguato.

3[^] Giornata di studio

“La gestione della classe”

Calendario della 3^o giornata:

Marzo date da stabilire

Avere una “buona classe” o una “classe difficile” è indipendente dalla responsabilità dell'insegnante? Se la risposta è “no”, come intervenire nelle dinamiche della stessa? E' possibile attivare strategie affinché venti alunni diventino una classe efficace all'apprendimento ed alla relazione? Come creare climi adatti all'apprendimento nei quali ogni individualità venga riconosciuta e le diversità siano valorizzate e non diventino ostacoli insormontabili all'apprendimento?

Le dinamiche della classe alle volte sembrano sfuggire alla gestione degli insegnanti. In alcuni casi si è presi tra eccessiva severità, che nasce spesso dalla paura di perdere il controllo del contesto formativo, ad eccessivo permissivismo, che nasce spesso dalla volontà di creare una vicinanza con gli alunni ma che in alcuni casi si trasforma in ingestibilità. Presi tra queste ed altre spinte il rischio appare quello di non occuparsi della dinamica della classe rimanendone invischiati senza gestirne i processi.

Intorno a queste e ad altre questioni saranno chiamati a confrontarsi gli insegnanti.

